

MATÈRIA	Física i Química	CURS
ALUMNE		3 ESO

- D'entre les activitats proposades, cal **marcar-ne i escollir-ne 3 activitats (UNA PER TRIMESTRE)**.
- L'alumne escull a quina part del que hem treballat fa referència cadascuna de les activitats (primer trimestre, segon o tercer), però no pot fer tot referència al mateix trimestre. Quan a les activitats es parla de "termes de vocabulari específic" vol dir termes científics treballats a la matèria (química, física, àtoms, reaccions químiques...). Has de relacionar aquestes paraules amb l'activitat que has dut a terme i amb la part del temari treballat a classe.
- **Afegida a aquestes 3, en paral·lel cal fer la darrera activitat (Portfolio), que és obligatòria.** Cal acreditar-les el dia que es vingui a fer l'examen de setembre.
- L'alumne pot escollir el suport en el que presenta els materials: digital *on line* (blog, web,...), digital *off line* (documents digitals en un CD o pendrive) o paper. Però ha de presentar-los tots en el mateix suport (si escull paper, tot en paper. Si escull digital *off line*, tot en una carpeta al pendrive...) i identificats clarament amb el seu nom i cognom.

Les activitats computen el 30% de la nota de la recuperació. El 70% restant serà el resultat de la nota de l'examen que es farà al setembre. A l'examen es podrà dur el llibre i els apunts.

Activitat	Com acreditar-la
Visitar l'exposició del Museu de Ciències Naturals de Barcelona, Museu Blau.	Presentar el ticket de l'entrada i un resum en 10 línies dels aspectes que tenen relació amb el que hem treballat a la matèria, fent servir un mínim de 10 termes del vocabulari específic, identificat amb el símbol # davant del terme. Incloure una fotografia on surtis tu (i se't pugui identificar) davant l'element del museu que hagi trobat més interessant.
Visitar l'exposició permanent del Cosmocaixa, a Barcelona.	Presentar el ticket de l'entrada i un resum en 10 línies dels aspectes que tenen relació amb el que hem treballat a la matèria, fent servir un mínim de 10 termes del vocabulari específic, identificat amb el símbol # davant del terme. Incloure una fotografia on surtis tu (i se't pugui identificar) davant l'element del museu que hagi trobat més interessant.
Crear un compte de Twitter, i: 1) twittejar 20 notícies científiques d'actualitat que tinguin relació amb la matèria, fent atenció a usar #hashtags que identifiquin els termes de vocabulari específic. Com a mínim 20 tweets. No compten els retweets. 2) fer-se seguidor (Follower) de 20 usuaris que publiquin tweets sobre divulgació científica.	Presentar el nom del compte de Twitter @, amb un darrer tweet que digui "Deures estiu 2016 Ciències Maristes Champagnat" i les teves inicials.
Contactar alguna associació (ONG) local relacionada amb algun dels continguts que hem estat treballant (protecció del medi ambient,	Un informe sobre l'associació, incloent: -Quants socis té. -Quins objectius té.

TREBALL DE RECUPERACIÓ setembre.

FÍSICA I QUÍMICA CURS 2015-16

	<p>protecció de la salut, ...) i recollir informació de les activitats que duen a terme.</p> <p>No és suficient recollir informació de la pàgina. Cal contactar (per correu o telèfon) amb l'associació.</p>	<p>-Com es fa per fer-se soci. -Quines activitats fan, i com participar-hi. -Com estar al dia del que fa l'associació (tenen blog, compte de twitter, facebook?). -Nom i contacte de la persona de l'associació amb qui has parlat. -Quina relació té l'associació amb el que hem estat treballant durant el curs, fent servir el vocabulari específic (mínim 5 termes), identificat amb el símbol # davant del terme.</p>
	<p>Llegir un llibre de divulgació científica que hagi obtingut d'una biblioteca pública (no pot ser comprat ni deixat. Ha de ser de la biblioteca pública).</p>	<p>Un resum, no de tot el llibre, només dels aspectes que tenen relació amb el que hem treballat a classe, fent servir el vocabulari específic, identificat amb el símbol # davant del terme.</p> <p>Cal incloure el títol i autor, una fotografia de vosaltres amb el llibre, i una nota del bibliotecari/bibliotecària amb el segell de la biblioteca on digui que l'heu tret en préstec.</p>
	<p>Visitar un parc natural.</p>	<p>Un reportatge amb dibuixos o fotografies dels aspectes que tenen relació amb el que hem treballat a classe, fent servir el vocabulari específic, identificat amb el símbol # davant del terme. Mínim 10 evidències.</p> <p>Cal especificar nom, localització i referència web del lloc visitat, i aportar alguna prova de que hi heu estat: entrada, fotografia al costat del cartell de l'entrada,...</p>
x	<p>Fer un portfolio on anotis; quin dia fas cada cosa i què estàs aprenent i quins problemes t'estàs trobant i com els resols. I quina relació té amb el que hem treballat durant el curs a classe.</p>	

CONTINGUTS MÍNIMS

- 1.- Estructura atòmica de la matèria
- 2.- Àtoms i sistema periòdic
- 3.- Cinemàtica
- 4.- Dinàmica, les lleis de Newton.

Resto a la vostra disposició per a qualsevol aclariment al llarg de l'estiu a evergara@maristesbadalona.cat