

<b>MATÈRIA</b>	Llengua Castellana	<b>CURS</b>
<b>ALUMNE</b>		3º ESO

La qualificació de la matèria és la mitjana ponderada de la **FEINA D'ESTIU(30%) + LA PROVA ESCRITA (70%)**. Cada un dels exercicis es qualifica amb una puntuació de 0 a 10 punts.

**Per fer la mitjana ponderada és indispensable tenir una qualificació igual o superior a 6 punts en la FEINA D'ESTIU i una qualificació de 4 o més punts en la PROVA ESCRITA.**

## **OBSERVACIONES PREVIAS:**

- ✓ **Todos los ejercicios propuestos se han de hacer a mano en una libreta solo para esta materia.**
- ✓ **Los ejercicios han de presentarse copiando los enunciados y desarrollándolos.**
- ✓ **Los ejercicios serán todos corregidos y retornados al alumno/a al mismo tiempo que se le dé la nota del examen de recuperación.**
- ✓ **Es muy recomendable, si pudiera ser, buscar un profesor de apoyo.**

---

## Conceptos mínimos

- **La Morfología:**
  - Sustantivos: clasificación
  - Adjetivos calificativos. Comparativo y superlativo.
  - Determinantes:
    - Artículo (determinado e indeterminado)
    - Demostrativos.
    - Posesivos
    - Numerales (cardinales, ordinales, números romanos)
    - Indefinidos.
  - La conjugación verbal en activa (indicativo, subjuntivo, infinitivos, gerundios y participios)
  
- **La Sintaxis:**
  - **Sintaxis de la oración simple:**
    - Clasificación de las oraciones por:
      - Modalidad.
      - Por relación entre sujeto y predicado
      - Estructura del predicado.
    - Análisis de oraciones simples
  
- **La ortografía.**
  - Acentuación. Reglas fundamentales y acentuación diacrítica.
  - Ortografía
  - Cualquier tipo de los **ejercicios de habla** hechos en clase.

---

**1- Pon la tilde cuando sea preciso:**

Maiz	Pensais	Cuello	Bebeis
Destruído	Nautico	Pauta	Reia
Aveigüeis	Camaleon	Aereo	Vio
Naípe	Comeis	Cueva	Ruido
Tiemblo	Jugais	Pausa	Tenia
Mínimo	Caracter	Luz	Pais
Origen	Fluor	Rigido	Caracteres
Album	Raiz	Obus	Margen
Rigido	Examen	Jesus	Trípode
Perez	Camion	Vaina	Tesis
Heroísmo	Sabeis	Millan	Hidrogeno
Vayais	Jucar	Heroe	Sabiais

**2- Copia en tu cuaderno el siguiente texto colocando convenientemente B o V y las tildes que se precisen:**

Durante casi dos años ser\_\_i con el Capitan Alatríste en las galeras de Nápoles. Por eso hablare ahora de escaramuzas, corsarios, a\_\_ordajes, matanzas y saqueos. Asiconoceran \_\_uestras mercedes el modo en que el nombre de mi patria era respetado, temido y odiado también en los mares de Le\_\_ante. Contare que el diablo no tiene color, ni nacion, ni \_\_andera; y como, para crear el infierno en el mar o en la tierra, no eran menester mas que un español y el filo de una espada. En eso, como en casi todo, mejor nos ha\_\_ria ido haciendo lo que otros, mas atentos a la prosperidad que a la reputacion, abriendonos al mundo que ha\_\_iamos descubierto y ensanchado, en vez de enrocar nos en las sotanas de los confesores reales, los pri\_\_ilegios de sangre, la poca afición al tra\_\_ajo, la cruz y la espada, mientras se nos pudrian la inteligencia, la patria y el alma. Pero nadie nos permitio elegir. Al menos, para pasmo de la Historia, supimos cobrarselo caro al mundo, acuchillandolo hasta que no quedamos ni uno en pie. Diran vuestras mercedes que ese es magro consuelo, y tienen razon. Pero nos limita\_\_amos a hacer nuestro oficio sin entender de gobierno, filosofias ni telogias. Pardiez. Eramos soldados.

**3- Acentúa las siguientes palabras cuando sea preciso:**

Facilmente	Vaiven	Automóvil	Traeme
Frio	Reian	Felizmente	Aeronauta
Abandonarla	Muela	Oir	Orquidea
Unicamente	Espontanea	Marcapasos	Undecimo
Neoclasico	Manirroto	Perdonala	Recuerdase lo
Contratalo	Serie	Comia	Zoología
Agridulce	Evaluamos	Ateismo	Mesias
Guardamarina	Abridla	Apresurate	Cuentanos
Olvidame	Momentaneo	Historia	Ramon
Aulla	Raul	Maria	Niveo
Acuoso	Situación	Norteamérica	Rusticamente
Niebla	Mirelas	Guardacostas	Ciclop

**4- Conjuga el presente de indicativo de los verbos aparcar y coser**

---

5- Copia las palabras siguientes acentuando las que lo requieran:

Arrastra				
Alli	Mama	Accion	Motin	Actividad
Aquí	Bien	Algun	Nacional	Merlines
Bebed	Son	Almidon	Nacion	Marroqui
Destinar	Papa	Alzar	Partiran	Vaiven
Frenesi	Es	Rezar	Partiras	Azafran
Compre	Salir	Alquitran	Picar	Después
Levantar	Alcala	Temed	Sacristán	Marques
Estudie	Castellon	Salud	Temeras	Sol

6- Conjuga el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos salir y conocer:

7- Reglas generales de acentuación: LLANAS

Acentúa las palabras que lo requieran:

Arbol	Docil	Dificil	Imbecil	Reses
Carcel	Espuma	Bala	Azucar	Volatil
Alcazar	Examen	Bacalao	Busto	Eter
Cosas	Cristobal	Alguien	Climas	Enero
Consul	Andaba	Fragil	Marmol	Aspid
Carne	Dijeron	Hernandez	Dictamen	Almibar
Piezas	Crater	Perro	Avaricia	Sarcasmo
Cadaver	Cesped	Tinta	Huesped	Dólar
Debil	Huiremos	Habil	Uña	Hacen

8- Copia en tu cuaderno el siguiente texto colocando convenientemente B o V y las tildes que se precisen:

El capitan Alatraste, por lo tanto, vi\_\_ia de su espada. Hasta donde yo alcanzo, lo de capitan era mas un apodo que un grado efecto\_\_o. El mote \_\_enia de antiguo: cuando, desempeñandose de soldado en las guerras del rey, tu\_\_o que cruzar una noche con otros veintinue\_\_e compañeros y un capitan de \_\_erdad cierto rio helado, imagínense, vi\_\_a España y todo eso, con la espada entre los dientes, y en camisa para confundirse con la nie\_\_e, a fin de sorprender a un destacamento holandes. Que era el enemigo de entonces, porque pretendian proclamarse independientes, y si te he \_\_isto no me acuerdo. El caso es que al final lo fueron, pero entre tanto los fastidiamos bien.

Vol\_\_iendo al capitan, la idea era sostenerse alli, en la orilla de un rio, o un dique, o lo que diablos fuera, hasta que al al\_\_a las tropas del rey nuestro señor lanzasen un ataque para reunirse con ellos. Total, que los herejes fueron de\_\_idamente acuchillados sin darles tiempo a decir esta \_\_oca es mia. Esta\_\_an durmiendo como marmotas, y, en esas, salieron del agua los nuestros con ganas de calentarse y se quitaron el frio en\_\_iando herejes al infierno, o adonde \_\_ayan los malditos luteranos.

9- Acentúa las palabras que lo requieran:

Domestico	Silaba	Linea	Septimo	Lerida
Craneo	Fonografo	Mascara	Octavo	Atlantico
Estabamos	Silabico	Merito	Ovalo	Antartida
Amabamos	Maritimo	Parvulo	America	Artico
Contabais	Marinero	Parvulario	Medico	Germenes
Diocesis	Funebere	Bellisimo	Medicina	Origenes
Maquina	Heroe	Monologo	Caceres	Examenes
Maquinar	Limite	Novisimo	Cordoba	

10- Conjuga el pretérito indefinido (pretérito perfecto simple) de los verbos soñar y tener:

---

---

**11- Escribe correctamente las siguientes palabras poniendo las tildes necesarias:**

Cantais	Erais	Ignorancia	Carrocería	Ruiz
Sabeis	Estareis	Estancia	Dividia	Oi
Jugais	Sereis	Jactancia	Comia	Altruista
Amais	Materia	Sapiencia	Absorbía	Jesuita
Teneis	Comedia	Huiria	Dieciseis	Jesuitico
Sufris	Tragedia	Tomaria	Veintiséis	Operistico
Acentuais	Ortopedia	Elegia	Seis	Oigame
Pais	Logopedia	Peluqueria	Dais	Formabais
Narrais	Infancia	Carroceria	Poseido	
Estais	Prudencia	Tintoreria	Fui	

**12- Reescribe de nuevo el siguiente texto colocando las comas y los puntos que faltan:**

En casi todos los momentos de su vida Andrés experimentaba la sensación de sentirse solo y abandonado la muerte de su madre le había dejado un gran vacío en el alma y una inclinación por la tristeza la familia de Andrés que muy numerosa se hallaba formada por el padre y cinco hermanos el padre don Pedro Hurtado era un señor alto flaco elegante hombre guapo y calavera en su juventud de un egoísmo frenético se consideraba el meta-centro del mundo tenía una desigualdad de carácter perturbadora una mezcla de sentimientos aristocráticos y plebeyos insoportable su manera de ser se revelaba de una manera insólita e inesperada dirigía la casa despóticamente con una mezcla de chinchorrería y de abandono de despotismo y de arbitrariedad que a Andrés le sacaba de quicio.

**13- Escribe los artículos que faltan en las siguientes oraciones:**

- \_\_\_\_ aguja pequeña del reloj marca mal.
- \_\_\_\_ ansiedad no es buena para los niños.
- Este pollito se ha roto \_\_\_\_ ala.
- \_\_\_\_ fina asta del toro lo hirió gravemente.
- \_\_\_\_ anclas sirven ahora de adorno.
- \_\_\_\_ álgebra me parece muy difícil.
- Ésa es \_\_\_\_ aldea de mi padre.
- Tenía \_\_\_\_ gran ansia de vivir.

**14- Escribe de nuevo este texto colocando las tildes pertinentes.**

Llego la temporada de las ratas... Las ratas no son animales repugnantes y tienen, por otra parte, el morro gracioso y los bigotes de carabinero del tiempo de Mazzantini. Las ratas viven en una ciudad la reves, que impulsa a despreciar las pompas y vanidades humanas; una ciudad donde hay mucho sueño y donde ni ellas pueden dormir. "Chico de Madrid" mataba las ratas, las mataba por *sport*, como otros matan pichones. Se divertía con el tirachinas, apedreándolas sin prisas.

**15- Escribe de nuevo los siguientes sintagmas sustituyendo el sustantivo por un adjetivo de la misma familia léxica precedido por el artículo LO:**

- |                    |                   |                   |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| - La hermosura:    | - La importancia  | - La sabiduría    |
| - La irregularidad | - La probabilidad | - La antigüedad   |
| - La realidad      | - La posibilidad  | - La sequedad     |
| - La fantasía      | - La amabilidad   | - La tranquilidad |

**16- Escribe en cada caso el artículo adecuado:**

____ acero	____ avalancha	____ águilas
____ agua	____ acta	____ ánfora
____ admisión	____ habla	____ agenda

**17- Clasifica los siguientes sustantivos según su significado:**

- |              |             |               |            |
|--------------|-------------|---------------|------------|
| - piedras    | - Dolor     | - Gambas      | - Sinvivir |
| - París      | - Gente     | - Humillación | - Flota    |
| - Recuerdo   | - Pétalos   | - Dentadura   | - Arboleda |
| - Lástima    | - Teide     | - Rebaño      | - Amistad  |
| - Ciempiés   | - Idea      | - Sensatez    | - Piara    |
| - Ejército   | - Tarzán    | - Enjambre    | - Alumnado |
| - Ebro       | - Palmera   | - Orquesta    |            |
| - Termómetro | - Mariscada | - Rosal       |            |

**18- Coloca el artículo determinado que corresponda a cada uno de los siguientes sustantivos:**

- |             |            |               |              |
|-------------|------------|---------------|--------------|
| - crisis    | - enigmas  | - situaciones | - certámenes |
| - sensatez  | - sinrazón | - fotos       | - audacias   |
| - virtud    | - dilema   | - sinvivir    | - tesis      |
| - problemas | - percance | - curiosidad  |              |

**19- Escribe el femenino de los siguientes sustantivos:**

- |              |           |              |             |
|--------------|-----------|--------------|-------------|
| - muchacho   | - héroe   | - carnero    | - emperador |
| - presidente | - actor   | - periodista | - príncipe  |
| - director   | - hombre  | - testigo    | - rey       |
| - doctor     | - varón   | - rata       |             |
| - alcalde    | - toro    | - perdiz     |             |
| - poeta      | - caballo | - avestruz   |             |

**20- Reescribe de nuevo el siguiente texto completando los espacios en blanco con B y V y añadiendo las tildes que faltan:**

Me entere ayer de la nue\_\_a noticia. ¡Es formida\_\_le! ¿No te resulta increi\_\_le ha\_\_er dado al mundo un be\_\_e? De\_\_es de estar en una \_\_urbuja de felicidad y me alegro por ello, de verdad. Sa\_\_es que me encataria \_\_isitaros, pero el tra\_\_ajo me lo impide. Esto de escri\_\_ir el in\_\_entario de los o\_\_jetos que hay en la empresa y tam\_\_ien de \_\_uscarnue\_\_os clientes es agotador, pero no queda mas remedio: es ob\_\_io que he de contri\_\_uir a la economia de la casa. En cuanto tenga un hueco \_\_oy a ver a la criatura. Tendra la piel sua\_\_e y los bracitos minusculos. Si tienes tiempo, ha\_\_lame de el, me encantariareci\_\_ir noticias tuyas.

No sa\_\_es lo que me paso ayer. Te lo cuento pero no te \_\_urles, por fa\_\_or: esta\_\_a en la gasolinera y fui a pagar antes de \_\_erter la gasolina en el coche. Pague y, cuando i\_\_a hacia el coche, una a\_\_uelita muy simpatica me pregunto que hora era. Yo le conteste, su\_\_i al coche y me largue de alli... ¡sin poner gasolina!. Es gracioso, ¿no te parece?

\_\_enga, te dejo. Te en\_\_io en esta bre\_\_e carta un abrazo enorme.

**21- Acentuación de mi, tu, el si, de, se, te, mas, aun:**

- |  |   |
|--|---|
| - Dale a lel cuchillo.                             | - ¿Aun no ha llegado? ¿Ni aun para el se molesta? |
| - Coge tutu cazadora.                              | - Deseaba mas, mas me parecia que era abusar.     |
| - Si, te espero si vienes.                         | - Se lo contaste a todo el mundo, lo se muy bien. |
| - Lo quiere todo para si.                          | - Si lo dejamos ahí, lo cogerá todo para si.      |
| - Espera que te de el dinero de Pedro.             | - Toma un poco mas de te, te sentará bien.        |
| - Todavía no se si se lo llevaré a casa.           | - No he terminado aun. Espera un poco.            |
| - ¿Quieres te o café? ¿Te pongo azúcar?            | - Todavía no se si se lo daré o no.               |
| - Préstame mas dinero, mas no se lo digas a nadie. |   |

---

**22- Los demostrativos llevan tilde cuando funcionan como pronombres, pero las formas neutras nunca se escriben con tilde porque siempre son pronombres. Copia las siguientes oraciones y acentúalas correctamente:**

- Esta señora es muy simpática pero aquella es mucho más.
- Esta palabra no es un determinante porque no acompaña a un nombre, pero es así.
- Eso que has hecho no me gusta. Estas cosas son muy feas.
- Siempre anda con sí esto, si lo otro, si lo de más allá. Este es un inconformista.

**23- La palabra SOLO lleva tilde cuando es adverbio y equivale a *solamente*:**

- Solo deseo estar solo y tranquilo.
- Prepara solo café. Nadie quiere te.
- Me encontré solo en el vagón del tren.
- Ponme solo dos terrones. Me gusta el café solo, pero con mucha azúcar.

**24- Interrogativos y exclamativos:**

- ¿Quién ha venido? – Quien ni te imaginas.
- ¿Cuál quieres? – Cada cual el suyo.
- ¿Cómo me encuentras? – Como siempre.
- ¡Como vienes de sucio!
- ¿Dónde vives? – Donde siempre.
- ¿Cuándo volverás? – Cuando me dejen.
- ¿Cuánto necesitas? – Cuanto puedas darme.
- ¡Cuánto lío hay aquí!

**25- Algunas palabras tienen diferente significado según se empleen en masculino o femenino. Explícalo con una frase que lo ejemplifique:**

- corte
- cometa
- trompeta
- capital

**26- Por qué, porque, el porqué, por que**

- El niño lloraba \_\_\_\_\_ sumadrelle habíale regañado.
- Nadie sabe \_\_\_\_\_ este caramelo está en el suelo.
- Ulises nos e tapó los oídos \_\_\_\_\_ quería oír el canto de las sirenas.
- Es imposible que sepamos el \_\_\_\_\_ de su decisión.
- Cada uno tiene sus propios \_\_\_\_\_ para hacer las cosas como las hacen.
- Te voy a echar de clase \_\_\_\_\_ no pares de hablar.
- ¿\_\_\_\_\_ le has quitado las gafas a tu compañera?
- Es difícil olvidarse de ella \_\_\_\_\_ es muy buena persona.
- Nadie llegó a saber \_\_\_\_\_ dimitió de su cargo.

**27- Completa los espacios en blanco con la forma correcta del “con que”**

- Explícame \_\_\_\_\_ tapó Ulises los oídos de sus compañeros.
- Ulises estaba avisado, \_\_\_\_\_ tapó los oídos de sus compañeros.
- La cera \_\_\_\_\_ tapó sus oídos la ablandó con sus fuertes dedos.
- ¿\_\_\_\_\_ tapó Ulises los oídos de sus compañeros?

**28- Copia las frases siguientes completándolas con el monosílabo adecuado:**

- Cuando vio ... peligro, huyó de ... (él/el)
- ... hermano se burló de ... (mí/mi)
- Ya sabes ... lo que es bueno para ... futuro (tú/ tu)
- Si no ... importa, yo prefiero un ... bien cargado (té/te)
- Yo ... quiero que no estés ... (sólo/solo)
- Quien ... la lata, se irá ... la clase (dé/de)
- Supo por ... misma que aquella nota era un ... (sí/si)
- Ya ... que cuesta bastante, pero ... una buena estudiante y verás que así ... logran resultados (sé/se)
- Por ... que lo intentaba, no lo conseguía ... no abandonó su propósito. (más/mas)
- ... estando enfermo, no ha dejado ... de trabajar. (aún/aun)
- ¡... te has pensado! No quiero ... menciones el tema ... ya sabes. (qué/que)
- ¿... ha sido? No es correcto que ... haya sido no lo diga. (quién/quien)

**29- Escribe la palabra que falta:**

- Esta niña no calla ni un momento; parece que le han dado \_\_\_\_\_
- Al pensar en el postre se me hacía la boca \_\_\_\_\_
- Lo hizo al instante; en un abrir y cerrar de \_\_\_\_\_
- Su comportamiento de hoy fue la \_\_\_\_\_ que colmó el vaso.
- Aún es pronto para echar las \_\_\_\_\_ al vuelo.
- Fue tan grande la sorpresa que se quedó con un palmo de \_\_\_\_\_.
- Necesitaba ayuda por eso todos tuvimos que arrimar el \_\_\_\_\_.
- Me dijo, todo orgulloso, que yo no le llegaba ni a la suela de los \_\_\_\_\_.
- Su ayuda nos llegó como \_\_\_\_\_ de mayo.
- Para la boda de su hija, dice que va a gastar mucho, que va a tirar la \_\_\_\_\_ por la ventana.
- En lugar de contestar a la pregunta, se iba por los \_\_\_\_\_ de Úbeda.

**30- Conmute los sintagmas en cursiva por el adjetivo más adecuado:**

- Los años *que vivimos* en Italia fueron magníficos.
- Las personas *que comen carne* son propensas a tener ácido úrico.
- Los cabellos *que se tiñen* se deterioran con el tiempo.
- La persona *que no reflexiona* comete muchos errores.
- Padece una enfermedad *que no se cura*.
- Utiliza un discurso *que repite constantemente*.
- Luis ha escrito una novela *que todavía no ha sido publicada*.
- Las personas *que no cuidan su aspecto* se sienten inseguras.
- Las palabras *que se repiten mucho* afean el estilo.
- A causa del accidente, sufrió un daño *que no admite compensación*.
- Se divisaba cerca una sombra *que no ofrecía una forma definida*.
- Una ley *que no hace justicia* solivianta a los ciudadanos.

**31- Completa los espacios en blanco con la forma adecuada de los diferentesporque:**

- Díganos \_\_\_\_\_ ha dejado de pagar la hipoteca del piso.
- \_\_\_\_\_ usted no ha pagado, el banco se quedará con los rendimientos de su cuenta.
- Esta es la causa \_\_\_\_\_ lucharon todos los hombres de buena voluntad.
- Nadie sabe ni cómo, ni cuándo, ni dónde, ni \_\_\_\_\_ lo hizo.
- ¿\_\_\_\_\_ no se va a la porra y nos deja tranquilos?
- Si alguien conoce sus verdaderos \_\_\_\_\_, que le defienda entonces aquí y ahora.
- Nadie sabía el motivo \_\_\_\_\_ llegó a esta decisión.
- \_\_\_\_\_ - eres una persona tímida, nunca llegarás a conocerla.
- En cuanto lleguemos, me dirás \_\_\_\_\_ te has comportado así.
- Díganos usted \_\_\_\_\_ tiene tanto miedo.

**40- Sustituya el sintagma subrayado por un adjetivo de igual o semejante significado:**

- Es un personaje de novela.
- El zorro es un animal con astucia.
- La pareja vivió años de felicidad.
- El periódico de la mañana y de la tarde cuentan prácticamente lo mismo.
- Participar en los concursos de equitación requiere destreza.
- Instalaron en el pueblo una industria de tejidos.
- Los de Málaga son muy risueños.
- Me siento más seguro viajando en transporte por tierra que no por aire.
- La vida de palacio tiene ventajas e inconvenientes.
- Sírveme la leche sin nata y el café sin cafeína.
- Instalaron puertas con blindaje.

**41- Completa estos refranes introduciendo en el espacio en blanco la palabra adecuada eligiéndola entre las que se dan a continuación:**

**Maña, Hábito, saber, madrugar, oro, rogando, pan, agua, palo, correr, hora.**

- Más vale \_\_\_\_\_ que fuerza.
- A falta de \_\_\_\_\_ buenas son tortas.
- Agua que no has de beber, déjala \_\_\_\_\_.
- No se ganó Zamora en una \_\_\_\_\_.
- El \_\_\_\_\_ no hace al monje.
- El \_\_\_\_\_ no ocupa lugar.
- No por mucho \_\_\_\_\_ amanece más temprano.
- No es \_\_\_\_\_ todo lo que reluce.
- A Dios \_\_\_\_\_ y con el mazo dando.
- Cuando el río suena, \_\_\_\_\_ lleva.
- En casa del herrero, cuchillo de \_\_\_\_\_.



**42- Escriba el grado positivo de cada uno de estos adjetivos en grado superlativo:**

Óptimo	Habilísimo	Mínimo
Altísimo	Misérrimo	Lejanísimo
Pésimo	Limpídisimo	Sacratísimo

**43- Sustituye cada construcción por un verbo que tenga la misma raíz que el complemento. Ej.: poner atención = atender.**

Poner un ejemplo	Poner un castigo	Poner un marco
Ponerse de rodillas	Poner un anuncio	Poner un acento

**44- Escriba el grado superlativo de cada uno de los siguientes adjetivos:**

amplio	elegante	intrépido	honesto
bello	distinguido	audaz	cansado
pobre	prudente	veloz	cercano
guapa	triste	mísero	sabio

**45- Completa los espacios en blanco con la forma correcta del “con que”**

- ¿Podéis decirme \_\_\_\_\_ cortó Ulises la barrita de cera?
- “No queráis escuchar este canto, \_\_\_\_\_ tapaos los oídos.”
- ¡\_\_\_\_\_ todos los marinos menos uno se taponaron los oídos!
- ¿\_\_\_\_\_ atraían las Sirenas a los marinos hasta su isla?
- Muchos marinos no hacían caso de los consejos, \_\_\_\_\_ se acercaban a la isla y morían.

**46- Algunas palabras tienen diferente significado según se empleen en masculino o femenino. Explícalo con una frase que lo ejemplifique:**

- el/la lente
- margen
- pelota
- frente

**47- Escriba el grado superlativo de cada uno de los siguientes adjetivos:**

Grande	Cruel	Joven
Agudo	Bueno	Pequeño
Antiguo	Malo	Nuevo
Benévolo	Diestro	Serio
Caliente	Fiel	Simple
Cierto	Fuerte	Valiente

**48- Escribe un adjetivo a partir de los siguientes sustantivos (Ej: alegría: alegre)**

pueblo	fidelidad	obesidad	prudencia
histeria	agricultura	mar	solidez
euforia	nación	plata	utilidad
bondad	delgadez	sal	habilidad

**49- Completa las siguientes oraciones con el demostrativo ESTE, ESTA, cuidando la concordancia:**

- Agarra por \_\_\_\_\_ asa y llevémosla de aquí.
- En \_\_\_\_\_ ala del edificio no vive nadie.
- \_\_\_\_\_ ama es muy cariñosa con nosotros.
- ¿Está crudo \_\_\_\_\_ aceite?
- ¿Dónde se habrá metido \_\_\_\_\_ alma de Dios?
- Mirad qué bonita es \_\_\_\_\_ ave rapaz.

**50- Explica el significado de las siguientes expresiones:**

- No pegar ojo.
- Ser el ojo derecho de alguien
- Estar ojo avizor
- En un abrir y cerrar de ojos.
- Mirar por el rabillo del ojo.
- No tener ojos más que para alguien.
- Echar el ojo.
- No quitar ojo.

**51- Señala los posesivos en las siguientes oraciones y distingue si son adjetivos o pronombres:**

- Con tu ayuda y la mía Juan resolverá el problema
- Lo mío es mío y lo tuyo es tuyo. Así no habrá discusiones.
- Nuestra madre ya no puede hacer la compra sola y necesita nuestra ayuda, la mía y la de mi hermana.
- En mi situación económica no puedo darle más que tu parte: la suya se la daré a él.
- No necesito nada de lo vuestro. Vuestra cosas para vosotros y lo nuestro para mí

**52- Elementos de enlace: Sustituye la conjunción QUE por “para que” (que indica finalidad) o por “porque” (que indica causalidad):**

- Ponte aquí, que te veamos bien.
- Dáselo a él, que yo lo quiero.
- Quítate de delante de la tele, que no veo.
- Jesús, compra más pan, que ya queda poco.
- Explícalo, que todos se enteren.
- Coge el paraguas, que va a llover.

**53- Copia en tu cuaderno el siguiente texto colocando convenientemente B o V y las tildes que se precisen:**

Los ha\_\_itantes del muro forma\_\_an un conjunto \_\_ariopinto, di\_\_idido en tra\_\_ajadores diurnos y nocturnos, cazadores y cazados. De noche los cazadores eran los sapos que vi\_\_ian entre las zarzas, y las salamanquesas palidas y translucidas de ojos saltones que habita\_\_an en las rendijas de mas arri\_\_a. Sus presas eran la poblacion de tipulas tontas, despistadas, que circula\_\_an zum\_\_ando entre el follaje; las mariposas nocturnas de infinitas formas y tamaños, mariposas a rayas, a cuadros, jaspeadas, listadas, atigradas, que re\_\_olotea\_\_an en blandas un\_\_es junto al yeso marchito; y los escara\_\_ajos rechonchos, impecables como hombres de negocios, que corrian con o\_\_sesa eficiencia en sus tareas nocturnas. Cuando ya las ultimas luciernagas ha\_\_ian cruzado las colinas de musgo para meter en la cama su linterna esmeralda, y salia el sol, el muro era in\_\_adido por el siguiente grupo de ha\_\_itantes. Aqui era mas dificil distinguir el cazador de su presa, pues cada uno parecia alimentarse indiscriminadamente de todos los demas. Asi, las a\_\_ispas depredadoras \_\_uscaban orugas y arañas; las arañas caza\_\_an moscas; las grandes, quebradizas y rosadas li\_\_elulas se nutrian de arañas y de moscas; y las \_\_eloces lagartijas, esbeltas y multicolores, se alimenta\_\_an de todo en general.

**54- Observa los siguientes sustantivos derivados de verbos:**

- practicante (de practicar)
  - presidente (de presidir)
  - combatiente (de combatir)
  - transmisor (de transmitir)
  - conductor (de conducir)
  - grabador (de grabar)
  - Confecciona una lista de sustantivos derivados que nombren a personas u objetos que realicen una acción:
- |           |              |            |           |
|-----------|--------------|------------|-----------|
| Atracar   | Dormir       | Pescar     | Complacer |
| Bordar    | Edificar     | Pretender  | Corregir  |
| Calificar | Estibar      | Recolectar | Regir     |
| Cazar     | Fabricar     | Soldar     | Estudiar  |
| Comprimir | Inspeccionar | Admirar    | Educar    |
| Dirigir   | Leer         | Sostener   | Atacar    |
| Demandar  | Pecar        | Comunicar  | Comerciar |

**55- Un campo semántico es un conjunto de palabras que comparten un rasgo significativo común. Selecciona las palabras que pertenecen al campo semántico de ANTIPATÍA:**

Animosidad	Suciedad	Temor
Apego	Hostilidad	Tirria
Animadversión	Ojeriza	Violencia
Enemistad	Escrupulosidad	Aversión
Inquina	Desafecto	Regodeo

**56- Escriba los signos de puntuación que sean precisos:**

- Federico Garcia Lorca 1898 1936 compuso El lagarto esta llorando entre otros muchos poemas
- Puedes elegir el deporte que quieras tenis natación atletismo
- Creo que no te queda otra opción arregla la bicicleta o vete andando
- De quien es la poesía que empieza así Que descansada vida.
- Menudo deportista estas tu hecho no coges una pelota ni pisas un gimnasio
- Se ha comprado un Iphone
- No se dice périto sino perito ni tampoco cónsola sino consola.

**57- Indique el género de los siguientes sustantivos:**

- |              |            |            |          |
|--------------|------------|------------|----------|
| - Chimpancé. | - pulpo    | - Píldora  | - Calor  |
| - Oruga      | - Calmante | - Alfombra | - Ángulo |

**58- Clasifica los siguientes sustantivos:**

- |         |                |             |            |
|---------|----------------|-------------|------------|
| - Piara | - Inteligencia | - Jesús     | - Soberbia |
| - Asno  | - Bolivia      | - Asteroide | - Nidada   |

**59- Sustituye en las siguientes oraciones los números por los numerales adecuados:**

- Hay 16 libros y 37 carpetas en la estantería.
- El resultado del problema es 1/13.
- Al estadio acudieron unas 45000 personas.
- Los corredores 11º y 25º son portugueses.

**60- Escribe con palabras los siguientes números:**

16, 23, 27, 32, 243, 354, 465, 576, 1687, 2798, 204.026, 1.546.721.

**61- Escribe los siguientes números como ordinales:**

8, 14, 25, 36, 47, 58, 69, 71, 82, 93, 122.

**62- En las siguientes oraciones hay errores. Escríbelas correctamente:**

- Llegó a la meta en el doceavo lugar.
- En esta clase hay ventitrés alumnos.
- Yo nací en el mil novecientos sesenta y nueve.
- Aún no he cumplido diez y seis años.

**63- Escribe de nuevo el texto colocando B o V donde sea necesario, y las tildes pertinentes:**

El sueño de Humberto Nobile fue cruzar el Polo Norte. Anteriormente, ya realizó una hazaña similar junto con Amundsen, el cele\_\_errimo conquistador del Polo Sur. Sin em\_\_argo, decidió organizar una nueva expedición tras compro\_\_ar, por los periodicos y otros medios de comunicación, que todos da\_\_an la gloria unicamente al explorador noruego.

Nobile desea\_\_a que tam\_\_ien se le reconociera el éxito, y pudo ha\_\_erlo conseguido de no ser por las inclemencias climatologicas de las tierras articas. Cuando regresa\_\_a de su triunfal recorrido, el dirigi\_\_le se estrellode\_\_ido a una capa de hielo que se formo y perforo la na\_\_e. Afortunadamente, parte de la tripulacion quedo con vida. Además, entre el material que pudieron rescatar se halla\_\_a una radio con la que esta\_\_lecieron contacto con un \_\_arco soviético que capto el mensaje de socorro.

Cuando la noticia se difundio, Amundsen fue en \_\_usca de Nobile. Por desgracia, en el intento de sal\_\_ar a su antiguo compañero, Amundsen encontro la muerte. Al final, después de unas semanas angustiosas, Nobile y sus hom\_\_res fueron rescatados. La dura y trágica a\_\_entura llevo a su fin.

**1928: El dirigible Italia**

**64- Selecciona la palabra que corresponde a cada definición:**

- Embarcación ligera, de remo o motor, de proa muy aguda y popa recta (canoa, balsa, góndola, balandro).
- Utensilio de bolsillo, a modo de librito, generalmente de piel, para llevar dinero, tarjetas, documentos (cartera, maleta, bolsa, valija).
- Choque violento de un objeto con otro (virulencia, impacto, explosión, accidente).
- Figuradamente, oscurecer o deslucir una cosa más luminosa, más bella, etc., a otra (imbuir, apartar, desaparecer, eclipsar).
- Templar o calmar el exceso de acción o excitación (tensar, temperar, abochornar, reflexionar).

**65- Señala el grado del adjetivo en negrita de las siguientes oraciones (positivo, comparativo de igualdad, inferioridad o superioridad- o superlativo):**

- Este automóvil es **novísimo**: sólo ha recorrido veinte kilómetros:
- A lo largo de la vida, uno se pierde cosas **espléndidas** por comodidad e ignorancia:
- Su suegro es una persona **amabilísima**:
- A pesar de haber crecido en un ambiente **misérrimo**, Eduardo ha triunfado en la vida:
- Esta planta no puede prosperar en un ambiente **hostil**:
- Lucía tiene un gusto **horroroso**:
- Su rendimiento es más **elevado** en el taller que en la recepción de materiales:
- Este edificio es tan **alto** como la torre de Pisa:
- El arte de ese pueblo es tan **primitivo** como el de sus vecinos:
- El hombre inteligente contrata gente más **inteligente** que él:

**66- Algunos nombres distinguen sus significados gracias al género. En las frases siguientes, escribe el artículo masculino o el femenino (el, la, los, las) ante el nombre en cuestión, según convenga.**

1. **CORTE:** a) \_\_\_ corte que se hizo en la mano era superficial // b) Visité \_\_\_ corte del rey de Suecia.
2. **CLAVE:** a) Descubrimos \_\_\_ clave del enigma // b) \_\_\_ clave es un instrumento musical parecido al clavicordio.
3. **GUÍA:** a) \_\_\_ guía se perdió en la montaña // b) Han actualizado \_\_\_ guía de teléfonos
4. **COMETA:** a) Esta noche han visto \_\_\_ cometa Halley // b) Jugará con \_\_\_ cometa de Verónica
5. **ORDEN:** a) \_\_\_ orden del día no incluye tu propuesta // b) El peón obedeció \_\_\_ orden del arquitecto
6. **CÓLERA:** a) Se dejó llevar por \_\_\_ cólera // b) \_\_\_ cólera es una enfermedad contagiosa
7. **PEZ:** a) No hay que confundir \_\_\_ pez con el pescado // b) \_\_\_ pez procede del alquitrán
8. **CAPITAL:** a) \_\_\_ capital de la empresa asciende a un millón de euros // b) \_\_\_ capital del Perú es Lima
9. **RADIO:** a) Se fracturó \_\_\_ radio en un accidente // b) He oído la noticia por \_\_\_ radio

**67- Indica la categoría gramatical de las palabras en negrita en los siguientes sintagmas:**

Ejemplo: Los libros **míos**: adjetivo posesivo

Yo hablo		<b>Aquéllos</b> son los míos.	
Los libros <b>estos</b>		Aquéllos son los <b>míos</b>	
Quiero a <b>ése</b>		<b>La</b> escondí	
Dale diecisiete.		Lo guarda para <b>sí</b> .	
Los <b>vuestros</b> son mejores.		<b>Todos</b> son válidos.	
<b>Lo</b> comprendí.		Otros hombres llegarán	
Obtuve el <b>segundo</b> premio.		Los <b>demás</b> no existen	
<b>Le</b> animó a hablar		Algunos desertarán.	
Me quedará <b>contigo</b>		Caben <b>seiscientos veintidós</b> .	
<b>Esa</b> es mi hermana		Trae <b>cuatrocientas</b> velas.	
Colgué <b>su</b> foto		Vive en el <b>duodécimo</b> piso.	
Abracé la imagen <b>tuya</b>		¿Hay <b>alguien</b> ahí?	
Comprendo <b>vuestras</b> quejas.		<b>Eso</b> no vale.	
Llegó en el puesto <b>cuarto</b>		Obtuvo la <b>misma</b> calificación.	
Hoy es el <b>vigésimo primer</b> cumpleaños.		Dímelo a <b>mí</b>	
<b>Os</b> advierto		No confío en <b>ti</b> .	
Ella <b>me</b> llamó		Su abuela <b>le</b> besó.	
<b>Los</b> escondí allí		Sácalo de ahí.	
<b>Dame</b> el tenedor.		<b>Lo</b> bueno dura poco.	
¿Cuál es el <b>doble</b> de siete?		Ellas <b>se</b> peinan.	

68- **Completa las oraciones siguientes con A (preposición), AH (interjección) o HA (verbo "haber"), según convenga.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¡ _____, eras tú...! Ella no te _____ oído.                          | 8. El próximo verano voy _____ ir _____ Francia _____ estudiar francés. |
| 2. _____ tenido que ir _____ trabajar _____ Barcelona.                  | 9. ¿_____ quedado algo por vender?                                      |
| 3. En este instituto estoy _____ gusto.                                 | 10. El gerente _____ de viajar menudo.                                  |
| 4. _____ pesar de su dureza, me siento bien jugando _____ este deporte. | 11. Ella me _____ preguntado qué haré _____ la salida de clase.         |
| 5. _____ sido importante para mí venir _____ estudiar aquí.             | 12. ¿_____ qué teléfono llamado usted?                                  |
| 6. Se puso _____ gritar _____ su colega.                                | 13. Todo el mundo _____ de traer el justificante.                       |
| 7. ¡ _____, qué bien se está tumbado _____ la bartola!                  |   |

69- **Escribe los siguientes numerales:**

222	669	116
336	771	1012
447	882	2115
558	993	3726

70- **Completa las oraciones siguientes con A HABER, A VER o HABER, según convenga.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Vamos _____ si ha llovido.                               | 9. Si ganamos el concurso, va _____ mucha alegría en casa.               |
| 2. Tiene que _____ más azúcar en alguna parte...            | 10. Todos esos alumnos querían _____ aprobado.                           |
| 3. Iremos _____ una obra de teatro muy interesante.         | 11. Por favor, mira _____ si encuentras por ahí el libro que he perdido. |
| 4. Va _____ que irse si continúa el mal tiempo...           | 12. En mayo tiende _____ mejor tiempo.                                   |
| 5. Ven _____ el jardín de mi madre: es precioso.            | 13. Voy _____ si hay correo para mí.                                     |
| 6. Va _____ un ciclo de conferencias sobre el Tercer Mundo. | 14. Prefiere _____ de estudiar que _____ de trabajar.                    |
| 7. Tenían que _____ llamado antes de venir.                 | 15. Acércate _____ si hay garbanzos en la despensa.                      |
| 8. ¡ _____ si volvéis pronto!                               |  |

71- **Escribe los siguientes numerales:**

12°	34°	78°
16°	45°	89°
7ª	56°	92°
23°	67°	19°

72- **Algunos nombres distinguen sus significados gracias al género. En las frases siguientes, escribe el artículo masculino o el femenino (el, la, los, las) ante el nombre en cuestión, según convenga.**

- FRENTE:** a) Se ha lastimado \_\_\_\_\_ frente // b) \_\_\_\_\_ frente de guerra se desplaza hacia Bagdad velozmente
- DOBLEZ:** a) Se ha descosido \_\_\_\_\_ doblez del pantalón // b) \_\_\_\_\_ doblez es típica de la hipocresía
- CANAL:** a) \_\_\_\_\_ canal de Panamá es obra de la ingeniería // b) \_\_\_\_\_ canal del tejado se ha roto
- LENTE:** a) Sin \_\_\_\_\_ lentes no puedo leer // b) \_\_\_\_\_ lentes del telescopio se han empañado
- MARGEN:** a) El río se desbordó por \_\_\_\_\_ margen que da a los campos // b) \_\_\_\_\_ margen de error es mínimo
- PARTE:** a) \_\_\_\_\_ parte meteorológico anuncia nevadas // b) En el reparto se llevó peor \_\_\_\_\_ parte
- PENDIENTE:** a) Halló \_\_\_\_\_ pendiente de oro que había perdido // b) \_\_\_\_\_ pendiente del atajo es notable
- EDITORIAL:** a) \_\_\_\_\_ editorial ha publicado cien libros // b) \_\_\_\_\_ editorial del diario critica al Gobierno
- COMA:** a) \_\_\_\_\_ coma es un signo de puntuación // b) \_\_\_\_\_ coma supone la anulación de las funciones psíquicas.

73- **Coloque la tilde cuando corresponda:**

Aparicion	Despues	Heraldico	Ignorancia
Puerta	Cordial	Huesped	Rodapie
Acuatico	Psiquiatrico	Apostoles	Ciempies
Archipiologo	Cuadruple	Conocereis	Sinfonia
Fiordo	Mobiliario	Conozcais	Simetria
Inyeccion	Estancia	Sintoma	Zoologia
Huerta	Vayais	Tendencia	Espeleologia
Rey	Ireis	Supervivencia	Elocuencia
Juicio	Discrecion	Distancia	Fragancia

**74- Indique cuál es el sujeto de las siguientes oraciones:**

1. Esta grúa levanta pesos de 500 kilos hasta una altura de 50 metros:
2. Una golondrina vuela graciosamente ante tu ventana:
3. Mi primo Abelardo ha enviado una postal desde Pernambuco:
4. Cinco jóvenes viajan a Somalia en una acción de solidaridad:
5. El tesorero ha dimitido de su cargo por motivos personales
6. Hoy vendrá a clase el nuevo alumno:
7. Destruye tres pueblos en una isla del Caribe el huracán Susy:
8. El perro del vecino ladra escandalosamente en el patio:
9. A Chema le afectan mucho las críticas a su labor:
10. El ganador del premio literario admira sinceramente la obra del finalista:
11. Le gustan muchos las patatas fritas.
12. Me sobran unos cuantos euros.
13. ¡Dáselo a tu hermana!
14. ¡Quedaos quietos de una vez!

**75- Indica la categoría gramatical de las palabras en negrita en los siguientes sintagmas:**

Ejemplo: Los libros **míos**: adjetivo posesivo

Pídeselo a <b>otro</b> .		Las ideas tuyas <b>me</b> espantan.	
<b>El</b> avión aterrizó		Necesito la <b>misma</b> receta.	
<b>Nos</b> convendría algo más.		Llegaron sólo <b>veintitrés</b>	
Encontré <b>esto</b>		Aquél es mi puesto.	
<b>Alguien</b> abrirá la puerta		No se lo daré a <b>nadie</b> .	
Vivo en el piso <b>undécimo</b> .		No se <b>lo</b> daré a nadie.	
<b>La</b> acaricié suavemente		<b>Mi</b> bolígrafo se rompió	
<b>Se</b> encontró un euro.		Quédate <b>conmigo</b> .	
Las ideas <b>tuyas</b> me espantan		<b>Usted</b> no me entiende.	

**76- Utiliza b o v en los siguientes huecos según corresponda.**

- |  |   |
|--|---|
| a) Es muy preca__ido.                                | f) Lamentablemente es un ad_erbio.      |
| b) Usa el transporte colecti__o.                     | g) No ha e__olucionado mucho.           |
| c) Esos animales se caracterizan por su longe__idad. | h) ¿No te i__as?                        |
| d) Ir a la escuela desarrolla la socia__ilidad.      | i) Yo me mantu__e firme hasta el final. |
| e) Ha cometido una falta gra__e.                     | j) Ha mostrado rasgos de de__ilidad     |

**77- Utiliza g o j en los siguientes huecos según corresponda.**

- |  |  |
|--|--|
| a) Había demasiada __ente en el concierto. | f) La lasaña está rellena de beren_enas. |
| b) Esa situación me resulta a__ena.        | g) Todavía no lo he corre__ido.          |
| c) Su comportamiento no es ló__ico.        | h) ¡Vaya a__etreo!                       |
| d) Dibuja tu árbol __enealó__ico.          | i) Mañana tengo examen de __eografía.    |
| e) En el safari podréis ver __irafas.      | j) Viajaremos al extran__ero             |

**78- Escribe la forma adecuada de los diferentes PORQUE:**

- Tienes que explicarme el \_\_\_\_\_ de tu decisión.
- Cada uno tiene un diferente \_\_\_\_\_ para hacer lo que hace:
- ¿\_\_\_\_\_ te has dejado todas las espinacas en el plato?
- Dime \_\_\_\_\_ no has tirado de la cadena al salir del baño.
- Tráeme más galletas, \_\_\_\_\_ ya me las he comido todas.

**79- Coloca los siguientes conectores donde les corresponda para que tengan sentido las oraciones: a pesar de ello, en conclusión, ya que, porque, así pues, primeramente, además, si**

- Ya te dije que no pude ir. \_\_\_\_\_ no me lo vuelvas a preguntar.
- Pedro conoce muy bien a los vecinos, \_\_\_\_\_ son amigos de sus padres.
- Se esmeraron con los preparativos de la fiesta al aire libre. \_\_\_\_\_, adornaron bien el local y se lo tomaron en serio. \_\_\_\_\_, fueron mucho amigos a ayudarles y el tiempo acompañaba. \_\_\_\_\_, que fue todo un éxito.
- Puse todo mi empeño en la redacción. \_\_\_\_\_, no me gustó el resultado.
- \_\_\_\_\_ hubiera tenido clara su postura, no lo habría dudado ni un momento.
- \_\_\_\_\_ nadie tiene ninguna pregunta, continuaremos la clase.

**80- Forma el presente de indicativo y el presente de subjuntivo en 2ª persona del plural de los siguientes verbos (Ejemplo: lanzar: pres. de indicativo lanzáis / pres. de subjuntivo lancéis):**

	Presente de indicativo	Presente de subjuntivo
<b>Colocar</b>		
<b>Avanzar</b>		
<b>Deslizar</b>		
<b>Arrancar</b>		
<b>Aplacar</b>		
<b>Devolver</b>		
<b>Creer</b>		
<b>Desplazar</b>		

**81- Reescribe de nuevo las siguientes oraciones colocando las tildes pertinentes:**

- Un huracan devastador alcanzó las costas del Mar Mediterraneo.
- Alvaro me pregunto que que era capaz de hacer con un portatil como aquel.
- El helicóptero mas innovador del ejercito tuvo una averia en America del Sur.
- La pasion que sentian entre ellos fue duradera y continuaron gustandose.
- Estabamos pendientes del referendum sobre la decision final.
- Como no queriais venir a la plaza de las escaleras de marmol, vimos el album solos.
- La radiografia no era nitida; el abdomen estaba borroso, y los biceps y el torax no se veian.

**82- Indica cuál es el sujeto de las siguientes oraciones:**

- Me dolía la cabeza.
- ¡Quítate de ahí!
- Al ordenador le sobran dos piezas.
- No creáis en las palabras de los corruptos.
- Avanzó el batallón hacia la colina.
- Esto lo logró el poder de Zeus.

**83- Entre las palabras propuestas, elige el sinónimo de la palabra en negrita de las siguientes frases.**

- A causa de su ludopatía, Martínez se encuentra al borde del **precipicio** (salida, perdición, barranco).
- Mari Pili ha conseguido un **empleo** muy bien remunerado (estilete, uso, cargo)
- Borja y Chema siempre hacen las cosas con mucha **pompa** (bomba, ostentación, burbuja)
- Ante aquel problema, el concejal se mostró **vacilante** (indeciso, tambaleante, seguro)
- El jefe de la oposición **declaró** sus intenciones ante la prensa (manifestó, testificó, ocultó)

**84- Algunos nombres distinguen sus significados gracias al número. En las frases siguientes, escribe el nombre en negrita (con determinante, si lo lleva) en singular o en plural, según convenga.**

- 1- **(El) cuento / (los) cuentos:** Esto es \_\_\_\_\_ de nunca acabar // **b)** Lee \_\_\_\_\_ de la biblioteca
- 2- **(Mucho) celo / (muchos) celos:** **a)** Su novio tiene \_\_\_\_\_ // **b)** Pone \_\_\_\_\_ en todo lo que hace
- 3- **Historia / historias:** **a)** No me vengas con \_\_\_\_\_ // **b)** Es un experto en \_\_\_\_\_
- 4- **(El) seno / (los) senos:** **a)** Es absurdo ocultar \_\_\_\_\_ de mujer de las obras de arte // **b)** En \_\_\_\_\_ de la tierra hay mucha actividad
- 5- **(La) esposa / (las) esposas:** **a)** En el mercado encontré a \_\_\_\_\_ de Vicente // **b)** Le sujetaron con \_\_\_\_\_
- 6- **(Tu) deber / (tus) deberes:** **a)** ¿Has hecho ya \_\_\_\_\_? // **b)** Cumple siempre con \_\_\_\_\_
- 7- **(Mucho) humo / (muchos) humos:** **a)** Si hay \_\_\_\_\_ se me irritan los ojos // **b)** No le soporto: tiene \_\_\_\_\_
- 8- **(La) corte / (las) cortes:** **a)** Convocaron una reunión urgente de \_\_\_\_\_ // **b)** Fermín hace \_\_\_\_\_ a Úrsula
- 9- **Letra / letras:** **a)** Escribe con \_\_\_\_\_ de médico // **b)** De física no entiendo mucho porque soy de \_\_\_\_\_
- 10- **(La) parte / (las) partes:** **a)** En la película, el actor se cubre \_\_\_\_\_ con una toalla // **b)** Explorará \_\_\_\_\_ que conoce menos
- 11- **Honor / honores:** **a)** Marcial es un hombre de \_\_\_\_\_ // **b)** El premio Nobel fue recibido con \_\_\_\_\_ de jefe de estado
- 12- **Agua / aguas:** **a)** El buque naufragó en \_\_\_\_\_ de Argentina // **b)** Si tengo sed, bebo \_\_\_\_\_ de coco
- 13- **Atención / atenciones:** **a)** Seguí el debate con \_\_\_\_\_ // **b)** Su suegro le colmó de \_\_\_\_\_
- 14- **Interés / intereses:** **a)** Pagó mucho en concepto de \_\_\_\_\_ de demora // **b)** Pone \_\_\_\_\_ en lo que hace

**85- Completa las siguientes oraciones empleando G o J.**

- He de cambiarle al motor de la moto tres de la cuatro bu\_\_ías.
- En lo alto de la torre de asalto, el vi\_\_ía encendió una hoguera d alerta.
- Si viajas al extran\_\_ero, acomódate a las costumbres de los demás.
- El año que viene haré varias prácticas de ciru\_\_ía abdominal.
- Fíjate: dos rinocerontes y tres \_\_irafas.
- Mi madre tiene en el balcón macetas de \_\_eranos y varios cactus.
- Sal y mirar a ver si se ha cerrado la puerta del gara\_\_e.
- César envió tres le\_\_ionarios para espiar a la caballería enemiga.
- Aún me faltan tres años para poder e\_\_ercer como juez.
- Pregúntele al conser\_\_e donde está el ascensor.
- Ha habido este año varios cambios en la litur\_\_ía de la Iglesia.
- Leí ayer un reporta\_\_e sobre la Revolución China.
- No me ha parecido imparcial el arbitra\_\_e de este partido.
- Acusaron a sus padres de espiona\_\_e a favor de la Unión Soviética.
- Tienes que ele\_\_ir entre ésta o ésta otra.

**86- ¿Qué significa la palabra "balón" en la frase Tu ayuda ha sido para mí un balón de oxígeno?**

- alivio que se recibe en una situación comprometida
- fardo grande de mercancías
- pelota grande, usada en juegos o con fines terapéuticos
- recipiente esférico de vidrio con cuello prolongado

**87- Relaciona cada una de las locuciones o frases hechas de la izquierda con su significado respectivo (I)**

- |   |   |
|---|---|
| a. Echar el ojo a alguien o a algo.         | 1. Insistir de forma excesiva.                                    |
| b. Mano de santo.                           | 2. Encontrarse en un situación difícil, peligrosa o problemática. |
| c. Regalar el oído (o los oídos) a alguien. | 3. Alabar o lisonjear a alguien.                                  |
| d. Pedir peras al olmo.                     | 4. Fijarse en algo o alguien con alguna intención.                |
| e. Estar hecho cisco.                       | 5. Maltratar, aplastar a alguien, romper o destruir algo.         |
| f. Tener la sartén por el mango.            | 6. Pretender algo imposible.                                      |
| g. No ser nada del otro jueves              | 7. Estar muy cansado, agotado o enfermo.                          |
| h. Estar dale que te pego con algo.         | 8. No ser nada extraordinario o fuera de lo común.                |
| i. Hacer papilla a alguien o a algo .       | 9. Solución o remedio muy eficaz.                                 |
| j. Pasarlas canutas.                        | 10. Hallarse en una situación ventajosa o de poder.               |



88- ¿Cuál es el sentido de la palabra "puente" en la frase *El próximo puente nos vamos a San Sebastián?*

- pieza central de la montura de las gafas que une los dos cristales
- pieza metálica usada por los dentistas para sujetar los dientes artificiales
- día que, entre dos festivos o sumándose a uno festivo, se aprovecha para vacación
- en los buques, plataforma estrecha en lugar elevado desde la cual el oficial transmite órdenes

89- ¿Qué significa la palabra "globo" en la frase *José hinchó el globo hasta tal extremo, que reventó?*

- cuerpo esférico
- receptáculo de materia flexible lleno de gas, que sirve de juguete para los niños, como decoración en fiestas, etc
- espacio, generalmente circundado por una línea curva, que encuadra las palabras que dicen los personajes de tebeos y cómics
- especie de fanal de cristal con que se cubre una luz para que no moleste a la vista o simplemente por adorno

90- Entre las palabras propuestas, elige el sinónimo de la palabra en negrita de las siguientes frases

- Su proyecto **abarca** numerosos aspectos (colorea, engloba, estrecha).
- Esta empresa de exportación se encamina hacia la **ruina** (escombros, riqueza, quiebra).
- Prefiero tratar con Adolfo porque es muy **abierto** (sincero, rajado, despejado).
- Con sus manías tan exageradas, Carlos es un **lastre** para el grupo (peso, estorbo, evidencia).
- El tribunal suspendió al opositor por **copiar** la memoria (instalar, plagiar, reproducir).

91- ¿Qué sentido tiene el nombre "manzana" en la frase *El teatro está situado a cinco manzanas de su casa?*

- (An.) nuez de la garganta
- fruto del manzano
- (ant.) pomo de la espada
- espacio urbano, generalmente cuadrangular, delimitado por calles por todos sus lados

92- Copia en tu cuaderno las frases que tienes a continuación sustituyendo las locuciones preposicionales por una proposición de significado equivalente:

- El albornoz estaba colgado detrás de la puerta.
- Se sentó debajo de un árbol para protegerse del sol.
- Han salido en dirección a tu casa hace unos minutos.
- Deja el libro encima de la mesa.
- Llegó en compañía de unos amigos.
- A partir de hoy tendréis que levantaros más pronto.
- Lo ha conseguido a fuerza de tener mucha paciencia.
- El pueblo de Francia se rebeló en 1789 en contra de la Monarquía.
- Se colocó delante de la manifestación ondeando su bandera.
- En la foto de fin de curso estoy situado junto a María.
- El ejército pasó a través de el bosque en un silencio sepulcral.

93- Indica, escribiéndolo en tu cuaderno, el tiempo y el modo de las siguientes formas verbales:

Había visto	Vería	Hube visto
Veía	Haya visto	Vea
Viese	Vi	Habéis visto

**94- Copia en tu cuaderno el siguiente texto colocando convenientemente B o V y las tildes que se precisen**

Pero los miembros mas pudorosos y esqui\_\_os de aquella comunidad eran tambien los mas peligrosos; dificilmente se los veia, y sin embargo de\_\_ian ha\_\_er centenares alojados en las grietas de la tapia. Basta\_\_a con introducir cuidadosamente la hoja de una na\_\_aja \_\_ajo un fragmento del yeso suelto y desprenderlo del ladrillo con sua\_\_idad, y alli debajo, agazapado, aparecia un pequeño escorpion negro de un par de centimetros de largo, lustroso como el chocolate. Eran seres de figura estrambotica, con sus cuerpos o\_\_ales y aplastados, bul\_\_osos y articulados como una armadura, y una sarta de cuentas pardas a manera de cola, rematada por el aguijon en forma de espina de rosal. Alli se deja\_\_a examinar inmo\_\_il, unicamente le\_\_antando la cola en ademan casi a\_\_ergonzado de amenaza si nota\_\_a el aliento demasiado proximo. Si se le mantenia mucho rato al sol se limita\_\_a a dar media vuelta para deslizarse con lentitud \_\_ajo otro trozo de yeso.

**95- Reescribe en tu cuaderno las siguientes oraciones sustituyendo la preposición por una locución preposicional de significado equivalente:**

- Encontraron al ladrón escondido tras la cortina.
- El burro estaba atado ante la puerta de la taberna.
- El camarero estaba cabe la mesa sirviendo a los invitados.
- El ejército avanzo por el bosque sin ser visto.
- Había tres gatitos junto con su madre en la caja.
- Encontrarás la caja de galletas sobre el armario de la cocina.
- No dejes los zapatos bajo la cama, que huelen.
- Desde hoy, todos vestiremos de uniforme.
- Sólo podrás entrar a ver esta película con tus padres.

**96- Completa las siguientes oraciones con siete de las locuciones preposicionales de la segunda columna:**

- Esperamos a Juan \_\_\_\_\_ las siete, más o menos
  - Nos fuimos a la cama \_\_\_\_\_ su llegada.
  - Se reunieron \_\_\_\_\_ arreglar las cosas.
  - Lo hemos conseguido \_\_\_\_\_ a su intervención.
  - Cobraremos \_\_\_\_\_ a lo pactado.
  - Al enseñarnos sus pruebas, quedó \_\_\_\_\_ sospecha.
  - Luchó \_\_\_\_\_ ellos, para obtener un buen puesto.
- Con arreglo a  
Con objeto de  
Después de  
Acerca de  
Frente a  
Fuera de  
Gracias a  
Junto a  
Delante de  
Alrededor de

**97- Relaciona cada una de las locuciones o frases hechas de la izquierda con su significado respectivo (II)**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Contarle o decirle algo a su abuela | a) Ser poco inteligente.                                      |
| 2. Tener agallas                       | b) Aparentar más de lo que uno es.                            |
| 3. (Ser) harina de otro costal         | c) Ser valiente.  |
| 4. Hacer el agosto                     | d) Marcharse rápidamente.                                     |
| 5. (ser) agua pasada                   | e) Cubrir necesidades básicas.                                |
| 6. Tapar agujeros                      | f) Hacer un gran negocio.                                     |
| 7. Darse mucho aire                    | g) (Ser) otra cosa totalmente diferente.                      |
| 8. Ahuecar el ala                      | h) Expresar incredulidad o rechazo ante lo dicho por otro.    |
| 9. Ser de pocos alcances               | i) Hecho que pertenece al pasado.                             |
| 10. Hacerle el juego a alguien         | j) Seguir o cooperar con alguien en una situación criticable. |

**98- Copia en tu cuaderno el siguiente texto colocando convenientemente B o V y las tildes que se precisen**

Les tome un gran cariño a aquellos escorpiones. Descubri que eran animales simpaticos, sencillos, de costumbres en general encantadoras. Con tal que uno no cometiera alguna tonteria o torpeza (como ponerles la mano encima), los escorpiones le trata\_\_an con respeto, guiados de un unico deseo: huir a esconderse cuanto antes. Yo de\_\_ia ser para ellos una autentica cruz, porque me pasa\_\_a la vida arrancando trozos de yeso para obser\_\_arlos, o capturandolos y obligandoles a caminar dentro de tarros de mermelada para ver como mo\_\_ian las patas. Gracias a mis su\_\_itos e impre\_\_isibles ataques al muro aprendi no poco sobre los escorpiones. Averigue que comian moscones (aunque como los atrapasen era un misterio que no fui capaz de des\_\_elar), saltamontes, mariposas nocturnas y tipulas. Varias veces los halle de\_\_orandose entre si, ha\_\_ito que me disgustaba sobremanera en unas criaturas por lo demas intacha\_\_les.

**99- Escriba en la columna correspondiente el participio y el gerundio simple de los siguientes verbos:**

	Participio	Gerundio		Participio	Gerundio
<b>Ir</b>			<b>Romper</b>		
<b>Venir</b>			<b>Diluir</b>		
<b>Huir</b>			<b>Obstruir</b>		
<b>Producir</b>			<b>Crear</b>		
<b>Traer</b>			<b>Decir</b>		
<b>Leer</b>			<b>Narrar</b>		
<b>Escribir</b>			<b>Sorber</b>		

**100- Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones completando los espacios vacíos con G o J, y colocando las tildes que faltan:**

- Tras un concienzudo re\_\_istro descubrieron al re\_\_icida, cuyo crimen habia escrito una pa\_\_ina de luto en la historia nacional y provocado una gran a\_\_itaci3n en el pueblo.
- El relo\_\_ito que le regal3, as3 como la artistica caja de madera labrada fueron muy elo\_\_iados.
- Hay que ex3\_\_ir a los usuarios de este establecimiento que guarden las reglas de hi\_\_iene.
- El impostor decia poseer un poder ma\_\_ico por haber nacido ba\_\_o el si\_\_no de Sa\_\_itario.
- El extran\_\_ero, que queria visitar nuestro ver\_\_el para luego implantar el cultivo de naran\_\_as en su pais, se intereso especialmente por los in\_\_ertos y nos dejo su tar\_\_eta.
- Como tenia an\_\_inas no quiso probar la salsa sazoadada con \_\_en\_\_ibre.
- Las lineas diver\_\_entes se separan y las conver\_\_entes se cortan.
- En casos de ur\_\_encia o de emer\_\_encia, podeis utilizar esta salida.
- Esta \_\_estoria \_\_estionara tu matricula y veras como sus \_\_estiones son rapidas y acertadas.
- Has de ele\_\_ir qu3 tipo de puerta instalamos en el gara\_\_e

**101- Escribe los siguientes numerales:**

312	734	3078
416	845	4089
527	956	16092
623	2167	23019

**102- Indique la categoría gramatical de las palabras en negrita en las siguientes oraciones:**

- <b>Algunos</b> animales habrán de buscarse otro hábitat.	
- Sólo los primeros <b>veinticinco</b> alumnos que se inscriban en esta lista irán.	
- Abrid el libro por la página <b>quincuagésimo segunda</b> .	
- Os agradezco vuestra ayuda, pero no es necesario que vengáis <b>conmigo</b> .	
- <b>Lo</b> importante de este descubrimiento es que lo entenderá todo el mundo	
- Todo el mundo ha de probar <b>aquello</b> .	
- Dile al camarero que me prepare <b>otro</b> café.	
- <b>Todo</b> el mundo ha de probar la langosta	
- Olvida lo que digan los <b>demás</b> .	
- Hemos encontrado <b>varios</b> huesos en el sarcófago.	
- <b>Cada</b> persona es responsable de sus actos.	

**103- Copia en tu cuaderno el siguiente texto colocando convenientemente B o V y las tildes que se precisen:**

Llegue a conocer muy bien a esas familias de golondrinas, y observaba su trabajo diario con gran interés. Las que me parecieron ser las hembras mostraban ambas una conducta muy semejante, serias, algo preocupadas, nerviosas y gruñonas. Los dos machos, por el contrario, exhibían caracteres totalmente dispares. Uno de ellos, mientras duro la tarea de forrar el nido, traía excelentes materiales, pero se negaba a enfocar el asunto desde un punto de vista laoral. Llegaba a casa con un mechón de lana en el pico y dedica unos cuantos minutos a pasar en vuelo rasante sobre las flores del jardín, trazando ochos, o a serpentear entre las columnas que sostenían la parra. Su esposa se asomaba al muro y le pía exasperada, pero él no quería tomar la vida en serio. La otra hembra también tenía problemas con su conyuge, pero de distinta índole. Él se pasaba, por así decirlo, de entusiasta. Parecía decidido a no escatimar esfuerzos para dotar a sus hijos del mejor nido forrado de la colonia. Pero por desgracia no tenía nada de matemático, y por más que quisiera no lograba aprender las dimensiones del nido. Regresaba con un gorjeo emocionado aunque comedido, transportando una pluma de pollo o de pavo más grande que él, y con un cañón tan grueso que era imposible doblarla. Su esposa solía tardar varios minutos en conencerle de que, por mucho que empujaran y forcejearan, la pluma no entraba en el nido.

**104- Indica la categoría gramatical de las palabras en negrita.**

- La zapatilla **la** tienes **debajo de** la cama.
- **Esa** valla publicitaria distrae a **todos** los conductores.
- Los **demás** pueden irse. **Tú** no.
- Estoy muy **triste** por lo que **me** dijiste.
- Compra **quince** cartulinas y dame **cuatro**.
- Hoy celebramos tu **vigésimo quinto** aniversario.
- **Aún** hay tiempo, pero no hay **otra** oportunidad.
- Cántame **una** canción **mejicana**.
- **Según** las instrucciones, **esto** va ahí.
- Hace **demasiado** frío. Cierra **la** ventanilla.

**105- Entre las palabras propuestas, elige el sinónimo de la palabra en negrita de las siguientes frases**

- Sus continuas salidas de tono fueron la **semilla** de la discordia (grano, simiente, causa)
- Alejandro no **aguanta** a las personas egoístas (imita, sostiene, tolera)
- Hay que ir con cuidado: este tema es muy **espinoso** (puntiagudo, comprometido, compacto)
- A veces, los hijos **defraudan** a los padres (y viceversa...) (lastiman, decepcionan, estafan)
- En aquel pueblo de la sierra viven en un **abandono** total (aislamiento, deserción, renuncia)

**106- Escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones completando los espacios vacíos con G o J, y colocando las tildes que faltan:**

- Su ma\_\_estad visitara el hospital \_\_eneral.
- No mo\_\_es el tra\_\_e del in\_\_eniero.
- Debes estudiar mucha \_\_eometría y tri\_\_onometría si quieres aprobar el examen \_\_eneral
- Le prote\_\_ieron mucho para que aprobase los exámenes, pero le suspendieron y él se enco\_\_io de hombros.
- El toro mu\_\_e y el león ru\_\_e, y no debemos olvidar que ru\_\_ir y mu\_\_ir son verbos.
- Exi\_\_io que eri\_\_ieran un monumento al profesor de Lingüística del colegio.
- Siempre ha tenido muchos privile\_\_ios, pero nunca ha hecho nada de provecho, pues se conta\_\_ía de todo lo malo.
- Estas maderas cru\_\_en mucho y hay que arreglarlas.
- Elo\_\_iaron mucho los te\_\_idos que habíamos esco\_\_ido.
- La ictiolo\_\_ía es la parte de la zoolo\_\_ía que estudia a los peces.
- Para fomentar la metalur\_\_ía española se han concedido privile\_\_ios a los productos de la misma.

---

**107- Indica si los siguientes enunciados son oraciones o frases.**

- ¡Hola!
- ¿Qué hora es?
- ¡Ayúdame!
- ¡Bonito día!
- El oso es un mamífero
- ¡Hasta luego!
- Dos y dos son cuatro
- ¡Hasta mañana!

**108- Indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas.**

- Llegó tarde, pero le dejaron entrar.
- Cuando salió el sol, Don Quijote abandonó el bosque.
- Pregúntale si necesita algo más de mí.
- No es lógica la creencia en espíritus malignos.
- ¿Quién te ha dicho que hagas eso?
- El coche no tiene capacidad para tanto equipaje.

**109- Indica la modalidad de cada una de estas oraciones.**

- Quizás mañana Paco traiga calcetines.
- Tal vez nos hayan engañado con el precio.
- ¿ha aterrizado ya su avión?
- ¿Cuál es el gasto medio por persona?
- Un canguro no es un insecto.
- La leche de vaca es rica en proteínas.
- ¡Sácate el dedo de la nariz!
- ¡Qué bonito es el amor!
- ¡Cuánta gente en el estadio!
- ¡Cierra la puerta inmediatamente!
- No sé si podré ayudarte con este trabajo.
- Nadie sabía por qué Paco se tiñó de rubio

**110- Escribe en tu cuaderno el siguiente texto, completando B, V y las tildes que faltan:**

Llego el gran día. Ata\_\_iados con nuestras mejores galas, recogimos a Teodoro en el pueblo y \_\_ajamos hacia la casa de los padres de Katerina, que se alza\_\_a entre olivos, asomada al mar radiante. Era allí donde tendria lugar la ceremonia. Al llegar nos encontramos en un her\_\_idero de acti\_\_idad. Los parientes ha\_\_ian acudido en burro desde aldeas situadas hasta a quince kilómetros de distancia. La casa aparecia enteramente rodeada de hombres \_\_etustos y ancianas decrepitas, que sentados en corrillos traga\_\_an vino en cantidad, entregados a un chismorreos tan incesante y animado como el que suelen traerse las urracas. Para ellos era un día grande, no sólo por la \_\_oda, sino porque, separados normalmente por distancias de hasta quince kilómetros, aquella era pro\_\_ablemente su primera ocasión en \_\_einte años de intercam\_\_iar noticias y chismes. La \_\_anda del pueblo despliega\_\_a toda su potencia: gemian los \_\_iolines, retum\_\_a\_\_a la guitarra y la flauta lanza\_\_a chillidos periodicos cual cachorrillo a\_\_andonado, y con ese fondo todos los invitados jovenes baila\_\_an bajo los arboles. Allí cerca, cuatro corderos en espitas chisporrotea\_\_an y crepita\_\_an sobre una gran llamarada \_\_ermeja de carbon de encina-

**111- Tomando como base la siguiente oración enunciativa *Celebraremos la Navidad en familia*, transfórmela en cada uno de los siguientes tipos según su modalidad:**

- Imperativa:
- Interrogativa directa total:
- Dubitativa negativa:
- Desiderativa negativa:
- Exclamativa:

**112- En relación al verbo LLEGAR, forme los siguientes tiempos verbales:**

- 2ª persona del singular del presente de subjuntivo
- 1ª persona del singular del pret. imperfecto de indicativo:
- 3ª persona del plural del pret. indefinido
- 2ª persona del plural del pret. pluscuamperfecto de indicativo.
- 1ª persona del singular del condicional compuesto:
- 3ª persona del singular del pret. perfecto de subjuntivo:
- 2ª persona del plural del pret. anterior:

**113- Indique si las siguientes oraciones son personales (bimembres) o impersonales (unimembres):**

- ¿Cuántos espectadores hay en el estadio?
- La luna dista del sol 315000km.
- Estuvo lloviznando durante toda la mañana.
- Hubo una manifestación cerca de la Universidad.
- Paco suele comer morcilla en el desayuno.
- El hombre del tiempo anuncia tormentas para mañana.
- Siempre hay algo en la oscuridad.

**114- Indique si las siguientes oraciones son atributivas (copulativas) o predicativas:**

- Tu cabeza parece una mujer bañándose.
- Paco se disfrazó de Sirena.
- El abrigo de Luis está muy viejo.
- Los osos son mamíferos.
- Ese caracol parecía una antorcha humana.
- ¿Eres tú?
- Julio César sometió toda la Galia.
- ¡Arrepentíos de vuestras malas acciones!

**115- Pasa a la voz opuesta (de activa a pasiva, o viceversa) cada una de estas oraciones, cuando sea posible.**

- Ulises quemó el ojo del Cíclope.
- Las ovejas fueron devoradas por el lobo.
- Julio César había sometido toda la Galia.
- Mi padre planchaba sus pantalones.
- Ese hombre será crucificado por los romanos.
- Napoleón ha enviado sus ejércitos a Rusia.
- El cohete llegará a la Luna en tres días.
- Las sirenas atraían a Ulises con su canto.

**116- Escribe en tu cuaderno el siguiente texto completando las consonantes y las tildes que faltan.**

Sin darme tiempo a hacer nada por salvarle, la tarantula ha\_\_ia trepado ya hasta el borde del nido. Allí se irguió un instante, monstruosa y terrorífica, y rápidamente apretó contra sí al tremulorecienna\_\_ido y le hincó en el dorso sus largas mandi\_\_ulas curvas. El polluelo emitió dos chilliditos casi inaudibles y, abriendo la boca de par en par, se retor\_\_ió un momento entre los brazos peludos de la araña. Obró efecto el \_\_eneno; el pajarillo, tras agarrarse bre\_\_emente, quedó exánime. La tarantula, inmo\_\_il, esperó hasta cerciorarse de que el \_\_eneno ha\_\_ia actuado, y entonces dio media vuelta y emprendió el paso, con el recién nacido colgando de sus mandi\_\_ulas. Corrió sin pausa hasta su madriguera, y allí desapareció, junto con el pateticocuerpe\_\_illo inerte del polluelo. Aquel encuentro me dejó asombrado, por dos razones: primera, que no sa\_\_ia que las tarantulas atacaran presas tan grandes como un pollo de pajarero, y segunda, que no alcanza\_\_a a comprender cómo la araña sa\_\_ia que allí ha\_\_ia un nido; y lo sa\_\_ia, porque ha\_\_ia ido derechamente a él, sin va\_\_ilar.

**117- Indica la categoría gramatical de cada una de las palabras en negrita.**

- La quiero
- Dame **alguno**
- Vivió durante tres años.
- **Lo** quiero **para mí**.
- **Le** envié un paquete.
- Cuida a **tu** hermana.
- ¿**Ése** es Paco?
- **Losmismos** días.
- Está **cabela** cama.
- **Hoy** es lunes.
- Hay **un** hombre ahí
- Gané **treinta y cinco** euros.
- **Mañana** saldré **cuadragésimo cuarto**
- ¡Quédate **conmigo**!

**118- Indica la modalidad de las siguientes oraciones:**

- ¡Cómeme las espinacas ya!
- Fray Luis de León escribió "Oda a la vida retirada"
- ¡Ojalá a Paco le salgan alitas de mariposa!
- ¡Tal vez Paco tenga una civilización en su axila!
- Hoy Paco no será arrojado por un barranco
- ¿Cuántas uñas tiene Paco?
- Nadie sabe qué tiene Paco dentro de la oreja
- Una jirafa come 133.5 Kg de hojas al día.
- ¿Dónde has escondido mi cabeza?
- No sé si podré encargarme de ti.

**119- Indica cuál de las siguientes oraciones es impersonal.**

¿Hay tomates en la nevera?

Ha llovido durante veinte días seguido.

Tráeme los zapatos del dormitorio.

Consiguieron los trapecistas el triple salto mortal

Hubo un apagón en la ciudad

Hace un calor enorme en París

¿Conseguiréis atrapar al asesino?

Al conductor la policía le anuló el permiso de conducir.

A ese niño le compraron sus padres zapatos nuevos.

No había suficiente pastel para todos.

**120- De las siguientes oraciones, señala cuál es copulativa o predicativa:**

Me gustan los libros de aventuras.

Los indios de Manaos parecen muy enfermos.

En el trayecto hizo varias compras.

Es difícil la vida del estudiante.

El senador arrancó un cromó del calendario.

Se mostraba irritado por culpa de unos clientes.

Kate hacía fotografías sin descanso.

El barco estaba en el puerto desde el atardecer.

Teníamos las camisetas empapadas de sudor.

Dos guardias armados de rifles eran los vigilantes.

**121- Pasa a la voz opuesta las siguientes oraciones, si es posible:**

La espada del soldado cortó la cabeza del general.

César había enviado tres legiones a Hispania.

Los sacerdotes son intérpretes de los dioses.

Ese hombre será hoy clavado en la cruz.

El ladrón ha sido detenido por la policía.

Anoche soñé con serpientes.

Los agricultores plantan olivos en sus campos.

Una gran tempestad hundía la flota de los griegos.

Ulises llegó agotado a las costas de Libia.

Tus preguntas me parecen inverosímiles.

**122- Indica quién es el sujeto de las siguientes oraciones, si lo hubiere:**

Tomaré sólo una ensalada y un filete.

Durante todo el invierno ha nevado en Sort.

Habéis llegado muy puntuales a la cita.

Hace un calor inaguantable.

Organizaron una fiesta para celebrar el fin de curso.

¿Lee la prensa todas las mañanas?

¿Hay algo de comer en la nevera?

Tenemos la solución para el problema.

Los martes y los jueves juego al fútbol

¿Cuántos años tienes?

Los reyes de Francia acabaron en la guillotina.

Por culpa tuya ese perrito ha perdido su nariz.

Me complace mucho tu actitud hacia los estudios.

Las fresas con nata me gustan con el café con leche.

Es reconfortante un buen plato de sardinas asadas.

El radio de esa esfera mide cuarenta metros.

No celebraréis ninguno el sexagésimo cumpleaños.

Graniza.

Tráeme los zapatos, Pepe.

Me molesta ese ruidito que haces con la boca.

**123- Identifica en estas oraciones el atributo o el predicativo, si los hubiere:**

Fernandito se puso muy tonto tras escuchar al profesor.

El alpinista llegó a la cima agotado.

El juez acabó harto con las interrupciones del abogado.

Parce muy triste con lo que le has dicho.

Ese alumno entro muy nervioso al despacho del director.

Es muy fácil la solución a ese problema.

El ñu corría desorientado ante la presencia de las leonas.

Acudió sonriente a la visita del médico.

**124- De las palabras que se dan a continuación, elija la que corresponde a cada uno de los siguientes contextos.**

**Aunque los verbos están en infinitivo, debe escribir la forma verbal adecuada al contexto.**

*Conversar, declamar, murmurar, replicar, vociferar.*

a) Él bajó la vista avergonzado durante cinco minutos que parecieron cinco horas. Al fin \_\_\_\_\_ con una voz quebrada: «Mañana será un veintiuno».

b) La camarera fingió de forma muy convincente ser sorda; o quizá lo era de veras. Por si acaso, puse toda la fuerza de mis pulmones en \_\_\_\_\_: «Busco a un amigo ruso, Vasily. ¿Lo has visto por aquí?».

c) Me hizo ver que se entregaba a ensoñaciones continuadas. Las fantasías trataban casi siempre de representaciones teatrales en las que \_\_\_\_\_ y, por supuesto, era el primer actor; otras veces, eran representaciones taurinas.

d) ¿Quién te ha dado permiso para empeñar mi reloj de oro? El único recuerdo de mi abuela materna... ¡No me digas nada...! ¡No me \_\_\_\_\_! ¿Y todo para qué?

e) Horas después de la partida, los dos ven caer la noche mientras \_\_\_\_\_ amigablemente en el castillo de proa. No tardan en descubrir su mutua afición al ajedrez y cada noche juegan una larga partida en la cabina del capitán.

**125- Indica la modalidad de cada una de estas oraciones:**

- |   |   |
|---|---|
| ¿Por qué rezas cada noche?                  | Ulises cegó al Cíclope con un tronco afilado. |
| ¡Sáqueme la muela ya!                       | ¿Quién es el responsable de este escrito?     |
| Tal vez el avión llegue con retraso.        | Zeus fue el padre de la diosa Atenea.         |
| ¡Ojalá la paz llegue pronto a Palestina!    | Puede decirme dónde se encuentra el director. |
| La indignación del presidente nos asustaba. | Tirad esos papeles a la papelera.             |

**126- Señale el tipo de complemento en negrita:**

- Abandonaron los griegos **un gran caballo** de madera en la playa.
- El sabio aconsejó **al Rey** sobre un problema acuciante.
- Cuando el cielo aparece **sin nubes, el sol brilla resplandeciente.**
- El vigilante se colocó tras las columnas de acceso al templo.
- Colócate **tras la puerta** mientras aviso **a mi hermano.**
- Compórtate **con humildad** y serás recompensado.
- Ven **a casa**, si puedes, **esta tarde.**
- Rómulo, primer rey de Roma, había matado **a su hermano Remo.**
- Encontramos cerca de la fuente el cadáver de un ciervo.
- **El ejército de los persas** regresó **derrotado** a su campamento de invierno.
- Abrazó **a su madre** en el día de su cumpleaños.
- Sólo quedaban en la hoguera **las últimas brasas.**
- No **me** molestes.
- Cogió **unas ramas** el explorador **para la hoguera**
- Hay en esa manifestación **una gran cantidad de indignados.**

**127- Escribe el singular de las siguientes palabras:**

Imágenes	Caníbales	Cadáveres
Árboles	Intervalos	Fáciles
Estériles	Dólares	Volúmenes
Dólmenes	Apóstoles	Norias

**128- Subraya el SN Sujeto de las siguientes oraciones:**

- Los ganadores de la carrera recibieron un trofeo.
- Los trenes de cercanías llevan mucho pasaje en hora punta.
- Me complacen en gran manera tus palabras.
- Te levantas muy temprano todos los días.
- Están abiertas todos los días de la semana las pastelerías de Barcelona.
- Estos días actúa en el teatro una compañía de danza.
- En el mercado han puesto una nueva parada de flores.
- ¿Habéis anotado todo en la agenda?
- En las fiestas tiran los niños petardos enormes.
- Por la puerta principal saldrán los de esta clase.
- Estáis acostumbrados a las lluvias frecuentes.
- Os encargaréis de la música durante toda la semana

**129- Señale si estas oraciones son personales o impersonales:**

- Hay una gran humedad en los Trópicos.
- Hace un frío polar en el Ártico.
- Granizó abundantemente durante tres horas.
- Habrá un eclipse el domingo.
- En ese partido hubo varios incidentes.
- Devoró el jaguar a la ardilla.
- Encárgate de este trabajo.
- Seamos felices



---

**130- Analiza sintácticamente estas oraciones:**

- Encontramos en la playa tres delfines rosas.
- Tras la caída de Constantinopla, el ejército del Sultán invadió toda Europa.
- Hoy hay poco tiempo
- Los científicos descubrieron un nuevo elemento radiactivo.
- El cervatillo bebía agua en la fuente
- Pareces triste
- Amigos, traed flores a la escuela.
- Rómulo, primer rey de Roma, mató a su hermano
- La loba amamantaba a los gemelos en su cueva
- Napoleón mandó sus tropas de caballería hacia el enemigo
- Los alpinistas alcanzaron la cumbre en dos días.
- El atleta llegó agotado a la meta.
- La niña leía un libro de ciencias en el parque
- El discurso resultó interesante
- Los médicos operaron a los enfermos
- Encontramos abierta la puerta de su casa
- Escuchó atento las indicaciones antes del examen
- Vosotros comprasteis juguetes a sus nietos
- Sustituyeron a mi entrenador por enfermedad
- El profesor prohibió el móvil durante el examen
- Ayer hizo bastante frío en el colegio
- Me interesa el partido de mañana
- La falta de mano de obra cualificada ha dificultado la recogida de la fresa
- Asusté a los niños con el disfraz de zombi
- En la segunda hora de clase el profesor explicó el origen del castellano
- Ese comportamiento es inconcebible en una persona de su edad y situación
- Había importantes monumentos de las antiguas civilizaciones en aquella ciudad
- El éxito de aquel cantante fue a nivel mundial
- ¿No está en la piscina tu hermana?
- Había algunos alumnos muy participativos en aquel grupo.
- Encontraron un herido en la cuneta de la carretera
- El incidente sucedió en la mañana del día anterior.
- La contemplación de aquel increíble paisaje es bueno para el alma.
- El equipo fue capitaneado por Casillas durante toda la temporada.
- El Quijote ha sido leído por miles de personas durante todas las épocas.
- El mercadillo benéfico había sido preparado por los voluntarios de Cáritas.
- El símbolo del hierro es Fe.



