

<b>MATÈRIA</b>	LENGUA CASTELLANA	<b>CURS</b>
<b>ALUMNE</b>		1r ESO

**CONTINGUTS MÍNIMS:**

- Comprensi3n de textos escrits, diferenciando si son narratius, descriptius, instructius.
- Producci3n de textos escrits: narratius, descriptius, instructius.
- Composici3n de textos escrits tenint en compte la ortografia, la coherencia.
- Uso de la puntuaci3n en un text escrit.
- Buena presentaci3n de los textos escrits respetando la caligrafía, ortografía, márgenes.
- Reconocer y utilizar correctamente: Sustantivo, adjetivo, verbo, pronombre.
- Normas ortográficas. Utilizar correctamente.

La qualificaci3n de la matèria és la mitjana ponderada de la FEINA D'ESTIU (30%) + LA PROVA ESCRITA (70%). Cada un dels exercicis es qualifica amb una puntuaci3n de 0 a 10 punts.

Per fer la mitjana ponderada és indispensable tenir una qualificaci3n igual o superior a 6 punts en la FEINA D'ESTIU i una qualificaci3n de 4 o més punts en la PROVA ESCRITA.

**FEINES D'ESTIU:**

**1.- Texto instructivo: Receta de cocina: "Sabor a verano".**

- Esquema de las características de los textos instructivos.
- Realizar un texto instructivo con las características señaladas: Una receta de cocina de una comida típica de verano.
- Vídeo con la presentaci3n de la receta: expresi3n oral en castellano con los pasos para hacer la receta. Presentaci3n en digital.

**2.- Reportaje fotográfico de los lugares más bonitos recorridos este verano con el nombre de cada lugar.**

Descripción subjetiva de los tres lugares más representativos. Pueden ser de la Ciudad de Badalona. Las descripciones deben estar hechas a mano con buena presentación.

**3.- Mapa conceptual de los pronombres. Mapa mental del cuento (Estructura, definición, tipos,...).**

Escribir un cuento sobre unos animales y el verano. Subrayar todos los pronombres utilizados en el cuento. El cuento debe estar hecho e ilustrado a mano. Recordar la moraleja.

- Ejercicios del libro de texto: 3-4-5-7-8-11-12 pág. 52,53 (Tomo de lengua)

**4.- Comprensión lectora:**

- Comprensión Lectora: pág.100 (Tomo de lengua)
- Ejercicios 1,2,3,4, 5 pág.100
  
- Comprensión Lectora: pág. 40 (Tomo de lengua)
- Ejercicios 1,2,3,4,5,y 1,2,3 pág.51
  
- Comprensión Lectora: pág. 80 (Tomo literatura)
- Ejercicios 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 pág. 81
  
- Comprensión lectora: (pág.92) (Tomo de literatura)
- Ejercicios: 1,2,3,4,5,6,7 (pág. 92)

Los enunciados se copian y se responden a continuación.

**5.- Esquema de los tipos de novela.**

Escoger un tipo de novela y escribir un capítulo, siguiendo las características: “un grupo de amigos y su verano”.

Todo el trabajo debe estar presentado en un dossier a mano.